**Unit 6 Meet my family**

**第1课时**

**教学内容：**

Let’s learn, Let’s play.

**教学目标：**

1. 听说认读四会单词：family parents uncle aunt baby brother cousin.

2．能用英语描述家庭成员。

**教学重点：**

听说认读四会单词：family parents uncle aunt baby brother cousin.

**教学难点：**

理解parents uncle aunt baby brother等词的含义

**教具准备：**

1、本课生词的单词卡片

2、相配套的教学录音带

3、视频资料

**教学方法：**

小组合作法，教读讲解法。

**教学过程：**

**一、热身／复习（Warm-up/Revision）:**

1、教师出示单词卡片，孩子抢答。教师在黑板上画出family tree，请孩子把father mother等贴在family tree相应的位置上，大声读一读。

2、教师出示课件（自己的家庭照片），用This is my…. She/ He is. …进行介绍和描述。

3、孩子把自己的照片放在投影上，尝试用This is my…. She/ He is. …进行介绍和描述。

**二、呈现新课 （Presentation）**

1、教师出示课件说：“Do you know this is my family? 教师把family这个单词贴在黑板上family tree的顶端。 教师：I have a big family. How many people in my family? 学生回答。再问：How many people in your family.鼓励孩子回答。 This is my mother. This is my father. They are my parents. 教师带读，学生练词。教师把parents贴在family tree上相应的位置。

教师指自己的家庭成员说：“This is my uncle. This is my aunt 。”并把两个单词贴在family tree上，说：“My uncle is my father’s or mother’s brother. My aunt is my father’s or my mother’s sister.”

2、播放配套课件：教师说：“This is Amy’s family. How many people in Amy’s family. Who are they? ”指课件中的单词认读。

3、教师分别出示Amy的家庭成员的照片，让孩子说说单词。

　　让孩子扮演Amy。其他孩子表演Amy的家庭成员，孩子用“This is my….” 介绍家庭成员。

4、进行Group work的练习，先让一个孩子拿着自己的家庭照片放在投影上，介绍和描述家庭成员。孩子仿照例子在小组中互相介绍。 然后学生到前面介绍。

**三、趣味操练 （Practice）**

1、Listen to a song 《My family 》

2、听一听，画一画

学生相互描述自己的家庭成员，同组同学根据描述画出来。看看描述的是否准确。

**板书设计：**

**Unit 6 Meet my family**

**第1课时**

Hi. Meet my family!

parents uncle cousin aunt baby brother